

TALAMANTES

Organo Semanal de la Sociedad de la Escuela "Talamantes"

Registrado como artículo de Segunda Clase en la Administración Local de Correos el día de Octubre de 1929

TOMO I.

Navojoa, Son., Sábado 19 de Octubre de 1929

NUMERO 2

Nuestros Gobernantes

Excursión a Huatabampo

El lunes 14 del actual y en un poderoso DODGE salimos varios alumnos del quinto año, acompañados de los profesores Corral y Figueroa rumbo a la vecina ciudad de Huatabampo.

El objeto del viaje se debió a la propaganda de nuestro periódico y, además, a la venta de billetes de la rifa que estamos organizando.

Llegamos a la citada ciudad como a las 13 horas, después de una hora de camino. Dada la hora tan avanzada nos dispusimos a tomar el alimento que nos sirvieron en un restaurant frente al Teatro «Royal».

Ya que hubimos satisfecho a nuestros estómagos nos dispusimos a la venta de nuestro periódico que llevábamos y nuestros profesores se encaminaron a la casa del Director de la Escuela de Varones con quien estuvieron platicando largo rato, encaminándose después a la Escuela, en donde el señor Figueroa les habló a los niños haciéndoles saber el objeto de la visita. Después de un largo cambio de impresiones nos retiramos (pues ya estábamos nosotros allí) muy

Pasa a la 8a. plana

Así como el jefe de una oficina es el responsable de todo lo que tiene a su disposición, así el gobierno de un pueblo es el responsable directo de los intereses de sus gobernados, que vigila y que salvaguarda todo lo que está bajo su jurisdicción.

El Gobierno debe ser como un padre de familia que tiene responsabilidades que atender y deberes que cumplir para con la sociedad.

Un buen gobierno es aquel que comprende e interpreta fielmente las aspiraciones del pueblo y procura llenar todas las deficiencias posibles y la de responder a las necesidades sociales, a semejanza de un padre de familia que ve y alivia las necesidades de sus hijos.

En estos tiempos y en nuestro Estado de Sonora, tenemos buenos gobernantes, que atienden principalmente la parte educativa. El señor gobernador Francisco S. Elías, ha sido hasta esta fecha un valioso elemento para nuestra educación. El Presidente del Consejo Municipal de Navojoa, señor Onésimo Aguilera, es otro elemento valiosísimo que en el poco tiempo que lleva de administrar sus asuntos, ha demostrado mucha voluntad y ha obtenido buenos éxitos a pe-

sar de la escasés de fondos en la Tesorería.

Nuestro Director señor profesor Amado González Dávila, también ha demostrado sumo interés por mejorar nuestra situación moral y material y procurar por todos los medios posibles, sacarnos adelante en lo intelectual, moral y estético. Desde su llegada a nuestra escuela, ésta va experimentando un cambio sensible en su organización.

Se ve con esto, que si no hubiera cooperación de parte de nuestros gobernantes, nada se haría y siempre gritaríamos: México necesita educarse.

Hoy nosotros, los de esta Escuela, estamos de plácemes, tenemos mucho gusto por las mejoras emprendidas en ella, gracias a la actividad de nuestros gobernantes. Tenemos bancas nuevas y suficiente material escolar que don Francisco S. Elías nos ha enviado. ¡Alabemos la buena conducta de estos señores!

Ildefonso LAMADRID.
Alumno del Sexto Año.

Sr. Comerciante

USTED puede ayudarnos anunciando su negocio en este periódico al mismo tiempo que usted se beneficia.

Por qué se Han Establecido los Sábados Sociales en la Escuela "Talamantes"

Por J. R. SOLANO

La sociedad se habrá dado cuenta de que en las Escuelas de esta ciudad se verifican reuniones sociales cada sábado por la mañana; tomando parte en ellas todos los educandos, sin categoría ni edades, desde el alumno de primer año, hasta el de sexto; porque bajo todos los puntos de vista, la misión de la Escuela es esencialmente encaminar al niño bajo todo concepto, bajo todos los medios razonables para ayudarlo al desarrollo de sus facultades psicofísicas y morales.

Hemos emprendido una labor fatigosa, delicada; pero honorable, nuestro fin es noble; nuestra intención es abnegada, haciendo a un lado todas las vicisitudes morbosas y prejuicios sibilantes que quizás pretendieran interrumpir nuestro camino. La piedra es pesada, pero hay que levantarla, porque la suerte se hecha en el sino, mas es de Dios toda justicia y la Patria lo reclama.

El plan que hemos formado para los SABADOS SOCIALES, en la Escuela «Talamantes», es el siguiente:

I.—Desarrollo educativo.

II.—Desarrollo y intelectual, y

III.—Desarrollo estético.

I.—Siendo la Educación el producto del buen encaminamiento de donde depende la buena preparación del hombre que sea capaz de desarrollar gradual, armónica e integralmente sus facultades psico-físicas; comprendiendo aunque sea poco esta parte de las grandes leyes naturales, vemos que son inconmensurables inexplicables; pero al mismo tiempo la misma

madre Naturaleza nos enseña, por su esencia propia, algunos de sus grandes misterios. (Rousseau). Por consiguiente, los grandes pensadores han deducido que la educación es de adentro para fuera, porque ha de venir de donde es, nada más que por conducto de un medium, parlante, es decir, la Educación es natural, porque es indiscutible que depende de las facultades del alma; y ese desarrollo no puede existir si no hay la intervención de un tercero; ya que el hombre no puede enfrenar por sí sólo sus tendencias y pasiones; necesita que le indiquen, que le impongan; porque la ley de la herencia es inexpugnable y los gérmenes existen; luego es necesaria la educación porque ella ordena reprimir las malas inclinaciones; pero el hombre necesita una fuerza mayor que domine sus pasiones, esa fuerza es la educación, él solo no forma su carácter.

II.—La inteligencia no consiste en acumular conocimientos; consiste en tener una fuerza tal, que sea capaz de formar un juicio relativamente, en cualesquiera asuntos de la vida. Pero la inteligencia no se entrega, la inteligencia se recibe y al recibirla se comprende poco a poco, gradualmente, según su capacidad, es decir precoz o tardíamente; pero necesita cultivo, práctica y medida. Hay individuos con demasiada fuerza intelectual; pero demasiado débiles para refrenar sus vicios y malas acciones. Esto indica que no conocen la educación, aunque conozcan que son perversos, luego la

inteligencia debe estar sujeta a la educación.

III.—El arte del buen gusto, el conjunto de reglas para hacer bien una cosa, de tal manera que impresione a nuestros sentidos agradablemente y comuniquen al cerebro para que lo sienta el alma, es la estética, la ciencia de la belleza. La música, la pintura, la poesía, la arquitectura y la escultura, son las bellas artes; la zapatería, la carpintería, la herrería son artes profanas u oficios, pero las bellas artes y las profanas reclaman la Estética; porque la belleza siempre debe existir; porque el artista no se hace, el artista nace, el artesano puede llegar a la hermosa categoría de artista, si practica con buen gusto su oficio y tiene don natural para inventar las reglas y practicarlas atinadamente en su oficio. Todo individuo tiende a la belleza a todos nos gusta lo agradable, lo hermoso; pero no todos podemos hacer obras bellas; tenemos aspiraciones, grandes ideales, sentimos mucho, pero no podemos manifestarlo con el don de la palabra, pensamos y adoramos lo sublime, pero nuestra inteligencia no alcanza a comprender cómo podremos manifestarlo; el poeta habla con el océano, con la gota de rocío, con la montaña, con el átomo; lo manifiesta porque tiene felizmente el bendito don que sólo él y Dios pueden comprender; el pintor con su pincel representa a Dios, al Universo, a la madre, a la mujer amada: el músico también puede representar todo

Pasa a la 7a. plana

Cómo Escribimos Nosotros

Los Sábados en la Escuela 'Talamantes'

Día a día va intensificándose el sábado social en nuestra Escuela «Talamantes», y si nosotros cooperamos con todo nuestro esfuerzo para el realce de ese día y para nuestro provecho, llegaremos a ser más tarde verdaderos hombres que cumplen debidamente con la misión que se les encomienda.

Con ese fin, el sábado próximo pasado, organizaron los primeros años, una fiesta, donde se puso de manifiesto la disciplina y el orden. De todos los números, me gustó más la grandiosa

canción de los «trabajadores». Si nosotros seguimos realizando las ilusiones que tenemos de niños, comprendiendo lo que es la ayuda mutua, llegaremos a la conquista de lo que soñamos cuando pequeños. Ojalá que sigamos reuniéndonos cada vez más para irnos perfeccionando y ser con el tiempo el orgullo de nuestra Escuela y de nuestra Sociedad.

¡Oh niños! Seguid adelante en vuestro trabajo social.

Aurelio Lagarda, alumno del cuarto año «A».

Necesidad de Asociación

En los tiempos primitivos el hombre andaba errante; se encontraba con fieras y tenía que luchar cuerpo a cuerpo, se enfermaba y moría porque no tenía quien los cuidara. Así duraron mucho tiempo hasta que sintieron la necesidad de unirse defendiéndose de esta manera de sus enemigos.

De esta manera formaron sus tribus las cuales formaron pueblos que se fueron civilizando hasta llegar a la época actual en que la mayoría, aunque no en su totalidad, están unidos.

«La unión hace la fuerza» dice una frase y yo diría: «LA UNION TRAE EL PROGRESO», por lo cual nosotros los alumnos de la Escuela «Talamantes» hemos formado nuestra sociedad para vivir todos unidos defendiendo un solo anhelo: EL ADELANTO DE LA RAZA.

Oscar Peñúñuri.

Alumno del 4o. Año «B».

La Escuela

La Escuela es la casa donde los niños van a estudiar. Allí es donde aprenden muchas cosas útiles para poder triunfar en la vida. Allí es donde los niños, futuros ciudadanos de la Patria, aprenden las cosas que los sabios han legado a la humanidad. Si no fuera por la Escuela, todos esos conocimientos quedarían relegados al olvido.

La Escuela es el depositario fiel de las costumbres de nuestros padres; pero estas costumbres tienden siempre a mejorar. ¿Qué sería del hombre si la escuela no existiera? Escuela es nuestra casa donde recibimos las primeras impresiones; pero no en todas nuestras casas hay una buena enseñanza. Por eso nos reunimos en una sola casa que es la Escuela, allí se

El Ahorro

El ahorro consiste en economizar, es decir, no gastar el dinero en cosas superfluas.

Debemos ahorrar para cuando las enfermedades y la muerte visiten nuestros hogares, tener dinero de qué disponer.

Cuando veamos una riqueza grande o pequeña, debemos pensar que el dueño de esa riqueza ha sabido economizar.

Ma. Adela Piña, de 4o. Año «A» Escuela «El Porvenir».

mejoran esas costumbres y allí aprendemos muchas cosas. El hombre que se educa no desempeña el triste papel del vagabundo que anda de casa en casa pidiendo un pedazo de pan.

Raúl LOPEZ.

Alumno de 5o. Año.

Para Reir

¡INTOLERABLE!

Ese hombre es un canalla. Dijo que me iba a dar dos bofetadas, y me engañó miserablemente.

—¿No le dió las dos bofetadas?

—No, señor, me dió cuatro.

Cómo Escribimos Nosotros

El Día 12 de Octubre en Nuestra Escuela

El día 12 de octubre «Día de la Raza», no pasó desapercibido en la Escuela «Amado Nervo».

Nos reunimos las alumnas de los diversos grupos, y el personal docente del plantel, en el portal de la propia escuela y la profesora Eloisa Encinas nos platicó algo del descubrimiento de América, con tal claridad, que hasta las más pequeñas entendieron el por qué este día se ha bautizado con el nombre antes dicho.

Siguieron algunos números de canto, recitaciones, bailes y lectura de composiciones alusivas al día.

Algunas familias vecinas asistieron al festival, que terminó a las 11 a. m. hora en que todas nos retiramos contentas a nuestros hogares.

Soledad QUINTANA.
Alumna de 4o. año.

LA MORAL

La moral es una bella ciencia que trata de nuestros deberes, de nuestros derechos, de nuestros sentimientos y de la pureza de nuestras acciones.

La práctica de la moral tiene una gran importancia porque eleva nuestros buenos sentimientos a su más alto grado.

La moral nos muestra los principios en que se funda el obrar bien y nos da reglas para cumplir con nuestros deberes para con Dios, para con

Conocimientos que Debe Adquirir una Ama de Casa

Es muy importante para una ama de casa conocer lo nuevo que se descubre respecto a la alimentación.

En los experimentos que se han hecho, cada niño necesita una alimentación especial según sea su constitución orgánica.

Los temperamentos débiles necesitan reconstituyentes para su organismo, y los que son fuertes no necesitan de esto para crecer sanos.

La ama de casa que no conoce sus deberes, debe estudiar uno a uno sus hijos y tendrá que proceder para alimentarlo según sus posiciones.

Debe estudiar a los niños y de este modo no se enfermarán y crecerán sanos para bien de sí mismos y para la patria que tanto necesita de hombres sanos de cuerpo y alma.

Navojoa a 9 de octubre de 1929.

Angela Caballero, de 5o. Año Sec. «A» de la Escuela «El Porvenir».

nosotros mismos y para con nuestros semejantes.

El objeto principal de la moral es practicar el bien y evitar el mal, por eso ha dicho cierto escritor: «Que la moral es la ciencia de las buenas costumbres o el arte de vivir bien».

Ma. del Carmen Félix.
Del 5o. Año Sec. «B» de la Escuela «El Porvenir».

Los Deberes para con Nuestros Padres

Debemos amar y respetar a nuestros padres y darles prueba en toda ocasión de cariño y gratitud.

No despreciemos nunca sus consejos y obedescámoslos en toda esta misma conducta tendremos con nuestros maestros, por que ellos representan a nuestros padres.

Cuando seamos grandes, tendremos que trabajar para ganar nuestro alimento y el de nuestros ancianos padres. Si ahora no estudiamos y no trabajamos, no podemos hacer eso cuando estemos grandes y seremos hijos ingratos. Acostumbrémonos desde ahora al trabajo y a la economía y no malgastemos el tiempo que pasemos en la Escuela.

Dolores RIVERA.
De 2do. año. Esc. «Amado Nervo».

EL OTOÑO

Después del verano sigue el otoño.

¡Qué bello es cuando las flores no comienzan a caer y van quedando los frutos!

Los días empiezan a ser más cortos y las noches más largas; los pajaritos ya no cantan, se van a buscar países cálidos. En esta estación la temperatura es fresca y agradable, con frecuencia el cielo se cubre de nubes.

Las hojas se secan y se caen de los árboles cubrien-

Pasa a la 8a. plana

LITERARIAS

YO SE

Yo sé que voy perdiendo mi nota sensitiva:
Ayer, el canto, el ritmo, o el cielo azul hablaba;
más que el signo en la página austera del escriba,
y era la forma siempre como dúctil esclava.

Hoy todo se revela, se complica, se esfuma;
indócil se retuerce la sílaba sonora,
y el corazón presiente cabelleras de bruma
en el oro velado de cada nueva aurora

Pasa el silencio, y, muda, mi vida se estremece;
en cada rosa un llanto desconocido cuaja,
y es mi dolor sereno, como árbol que se mece
mientras el rudo golpe su ramazón desgaja

Ayer, en la Opulencia

Para mi hermano Ignacio.

Ayer, en la opulencia de mi reino Tolteca,
que fue nido de orfebres y gruta de esmeraldas,
hilando suaves sueños, — tal como en una rueca —
pasé absorto, cubierto de plumas las espaldas.

En mi infancia, la Reina Xiutlatzín — la gran teca —
me hizo sentar al lado de sus sonoras faldas;
y, años después, labrando ajorcas en Ameca,
dióme el oro el secreto de sus matices gualdas.

La vida fue domando mi feroz energía:
Inútiles mis oros, mis vasos, mis empeños
Mas hubo un rey piadoso que, en mi vejez tardía,
así le dijo a Xochitl: «desata tus beleños»
Y, al son de sutil flauta de entraña melodía,
probé, en jícara de oro, el néctar de los sueños

Miguel D. Martínez Rendón.

Ternura para los Niños

Por la Srita. Aurelia Barragán.

Madre: da a tu niño ternura. La reclama al nacer y la necesitará siempre de tí. No basta que dejes correr mansamente la tibia leche de tu seno para alimentarle. Es preciso que esté endulzada con la ternura de tus besos.

Recibe la inefable sonrisa tenuemente dibujada en la cara de tu hijo, cuando tu mano le acaricia la frente al amamantarlo. Esa sonrisa de gracias, la brinda a tu ternura que le deja saborear tu tibia leche.

Tu alma y la de tu hijo se comprenden en la luz misteriosa de la mirada. Que no la sienta torva tu niño.

No recuerdes ningún dolor, ninguna pena, cuando lo alimentes. Soltaría el pecho y lanzaría un grito si adivinara en un suspiro, o en una lágrima que asomara silenciosa a tu mejilla, una queja Antes bien, mientras él siente tu sabia vivificante acelerar su propia vida, en la tibieza suave de tu regazo, crece y multiplica las gemas de tu ser.

Pasa a la 8a. plana

Este Periódico es Impreso en la

IMPRENTA MONTAÑO

Maquinaria Moderna
Operarios Expertos
Precios Moderados

Cosas que no Hacen Reir

(Una señora encuentra a su médico en plena calle:)

—¡Ay, doctor! la Providencia me lo envía. Qué hace usted cuando se constipa?

(Y el doctor que es muy vivo, responde, sin detenerse:)
¡Estornudo!

EN UN BAUTIZO

—¿Qué nombre pondremos al niño?

—Tigre.

¿Va usted a ponerle el nombre de una fiera?

—Y eso ¿qué? ¿no hubo un Papa que se llamaba León?

—¿Qué galantes los zapateros! Siempre a los pies de usted!

---¿En cuántas partes se divide el mundo?

---En cinco.

---¿Y son?

Llave, cerradura, visagras, cajón y ropa.

¿Qué tonto, hijo mío!

---Usted tiene mucho veneno en la sangre:

---No es extraño, doctor: hace un año y medio que tomo todo lo que usted me receta.

Una joven muy hermosa, tocó una pieza de concierto ante Mozart; al final le preguntó su opinión, y el gran maestro se limita a decirle:
¡Cásese, señorita, cátese!

EN UN DIA DE LLUVIA

—¿Me permite usted, señorita, que le ofrezca mi paraguas?

—¡Nó!

—No esperaba una respuesta tan seca, de una señorita tan mojada.

ANECDOTAS EJEMPLARES**La Ternura de Catón**

Catón, rígido reformador de las costumbres romanas,

Porqué se Han.....

Viene de la 2a. plana

lo que existe y aún se imagina y manifiesta con las divinas notas que hasta al animal agradan; pero nosotros sentimos, gozamos todo eso, pero no podemos manifestarlo como ellos.

En fin, nada importa que no tengamos facultades para el caso; pero nadie nos quitará el derecho de sentir y gozar; porque tenemos en espíritu que siente y que piensa. Por todo lo antes dicho, concluiremos diciendo que nuestra labor es demasiado difícil; pero qué importa; nosotros estamos dispuestos a sostener firmemente lo que dejamos dicho, porque quedamos ya explicados someramente los fines que perseguimos todo como estímulo de los niños: desarrollo educativo, desarrollo intelectual y desarrollo estético; porque así el niño se irá acostumbrando a presentarse en sociedad; a hablar delante de los demás y a comprender hasta dónde puede llegar el desarrollo de sus facultades intelectuales y morales. Hacemos Pro-Patria y ella nos premiará.

LA SUEGRA DE ADAN

—Perfectamente, y siendo Adán el primer hombre y Eva la primera mujer, ¿tuvo suegra Adán?

—Sí, señor.

—¿Cómo? ¿Quién fué la suegra de Adán?

—La culebra.

es el tipo proverbial del hombre severo. No obstante, fué un padre tierno, sensible y solícito.

Una de sus más vivas satisfacciones consistía en ver cómo lavaban y vestían a su hijo más pequeño. Todos los días presenciaba estos cuidados y a veces ayudaba a ellos a la nodriza, acariciaba al niño lo hacía dormir y lo acostaba en la cuna. Cuando el niño llegó a la edad de empezar la educación, Catón quiso ser su preceptor y su maestro y no permitió que nadie compartiera con él lo que consideraba primero lo más esencial de sus deberes de padre. Un amigo le aconsejó que delegara en un esclavo instruido una parte de esas obligaciones penosas y desagradables.

—Ni penosas ni desagradables - se apresuró a contestar Catón—, y aunque lo fueran, ¿crees que vería tranquilamente que un esclavo tirara tranquilamente de las orejas de mi hijo?

EL HOMBRE DE TIERRA Y DE ZACATE

Dios tomó en sus manos---según el Génesis Maya---una porción de tierra y otra de zacate, y de tal mezcla brotó el primer hombre. Dió la tierra materia y de los huesos y del zacate salieron el pelo y el bello que cubre el cuerpo (Cogolludo). Parece que la creación se verificó en un paraje llamado «Hunanhil», que don Juan Pío Pérez llama el Paraíso Terrenal.

Prof. R. Heliodoro Valle.

Excursión a Huatabampo

Viene de la 1a. plana
 agradecidos del Director y del personal docente quienes nos dispensaron toda clase de atenciones.

De la Escuela de Varones nos fuimos a la Escuela de Niñas y allí la señorita Directora, nos recibió con una sonrisa y después del saludo respectivo conversó largo rato con nuestros profesores y mandó reunir a las niñas de los grupos superiores a quienes el Sr. Prof. Figueroa les dirigió la palabra con el mismo fin con que lo hizo en la Escuela de Varones.

Después de esta visita ya habíamos vendido 40 billetes de la rifa en la Escuela de niños y 18 en la de niñas además de haber colocado cerca de 16 suscripciones para nuestro periódico,

A las 17 emprendimos el regreso y llegamos a Etchojoa, en donde el director y la directora de las escuelas de niños y niñas respectivamente tuvieron la gentileza de

suscribirse a nuestro periódico y comprarnos un boleto de nuestra rifa haciendo igual cosa las señoritas ayudantes.

Eran las diecisiete y media cuando salimos de Etchojoa muy contentos de nuestro viaje por el éxito alcanzado.

Pronto haremos un viaje a la Ciudad de los Portales con el mismo objeto y esperamos tener la misma suerte.

INDICADOR

Sociedad de alumnos de la Escuela «Talamantes».

Navojoa, Sonora.

Precio del periódico:

Por nueve meses --- \$ 3.00

Precio del ejemplar. " 0.10

NOTA: Este periódico sale todos los sábados.

Los pagos deben de ser invariablemente adelantados.

No se devuelven originales aunque no se publiquen.

Ternura para los Niños

Viene de la 5a. plana

Al adormecerse su almita vuela en un suspiro sutil a los jardines de ensueño de donde ha venido. Que tu alma heroica vuele con él y lo acompañe íntimamente, como lo acompañará más tarde en los combates de la vida.

Canta, madre, tu canción, que es murmullo que aduerme.

Ríe. Tu sonrisa, gemela a la de tu hijo, lo hace confiado y fuerte.

Piensa. Pero piensa serenamente, sin pasión. Que tus pensamientos encierren toda la dulzura que requiere tu hijo, toda la ventura y la gloria apacible, serena, toda luz.

Que tu semblante sea espejo límpido que retrate tu alma heroica, que anhelas para él.

EL OTOÑO

Viene de la 4a. plana

do los caminos.

Los molinos y trapiches se preparan para hacer harina y azúcar.

En otoño se cosechan las mejores frutas y granos, de donde se saca el vino y se hacen conservas.

¡Qué hermosa es la estación del Otoño!

Porfiria LEAL.

Alumna de 3o. año Sección «A». Escuela «Amado Ner-vo».

Lea Ud. «Talamantes»

F U M E

“Cubanos”
 “Excelsior”
 o “Primeros”

Y guarde las Cajetillas Vacías

NUESTRA PROXIMA
RIFA REGIONAL

Constará de

1,055 Premios

“CIGARRERA DE TEPIC”

Agentes:

Mariscal y Montenegro