

TALAMANTES

Organo semanal de la Sociedad de la Escuela "Talamantes"

Registrado como articulo de segunda clase en la Administracion de Correos el día..... de octubre de 1929.

TOMO I

Navojoa, Son., 12 de octubre de 1929

NUMERO I

El Objeto que nos Lleva

Aquí estamos nuevamente con la tea encendida de la fe. Aquí estamos, animados con la sana intención del que desea un perfeccionamiento y ambiciona el bienestar de la clase estudiantil.

No es nuestro objeto el especulamiento acostumbrado en muchas revistas, bisemanarios o semanarios escolares.

Nuestro fin es noble y nuestro ideal, elevado. Es el deseo de avisar en todos un desenvolvimiento espiritual mediante la expresión escrita de nuestros pensamientos.

Es el deseo quijote, si se quiere, de ayudar a nuestros compañeros e inyectarles un poquito de nuestro entusiasmo para trabajar con más ardor en la ardua tarea de la educación.

Hemos comprendido también que la separación completa de la Escuela con la Sociedad es causa de que, cuando grandes, y cuando se entra de lleno a la vida práctica, no sepamos comprender nuestros derechos ni tampoco el ejercerlos. De allí la ambición inaudita que ciega a muchos hombres; de a

llí las guerras intestinas que debilitan nuestra Patria. Por eso comprendemos que ella necesita más de sus nuevos hijos, aquellos que no están maleducados en la asquerosa política destructiva que ha sido causa de tanta sangre derramada. Nuestra querida Patria espera de sus hijos más sinceridad en sus actos y más corazon en sus obras.

De aquí la idea de dar a luz un órgano periodístico, donde podamos depositar el fruto de la verdad de nuestros espíritus y la sinceridad de nuestros corazones.

Queremos hablar a todos los
Pasa a la 81. plana

CUADRO DE HONOR DE LOS ALUMNOS DEL 1er. AÑO DE LA ESCUELA "TALAMANTES" QUE HAN TENIDO BUENA CONDUCTA Y APLICACION

1. Ernesto Gaxiola
2. Delfino Esquer
3. Jorge Clark
4. Refugio Montiel
5. José Ayala
6. Joaquín Morales
7. Antonio Valdés
8. Alejandro Gómez
9. Esteban Valdés
10. Gonzalo Duarte
11. Julio Schwarbeck

FUE LLAMADO LOCO Y SU SU PLAN UTOPICO

Cristobal Colón fue el hombre que luchó contra las ignorancias de su época. Su proyecto de encontrar un camino más corto para ir a las Indias fue tomado como ilusorio. Sin embargo, su espíritu forjado en la fragua del sufrimiento, no decayó con los insultos recibidos por los hombres de aquel entonces. Se dice que ese proyecto lo propuso Cristobal Colón a varias naciones: pero al fin obtuvo la ayuda de la reina Castilla, Doña Isabel. Más tarde elevó anclas en el puerto de Palos. Entonces comenzó la lucha con las aguas del mar y al fin en la aurora del día 12 de octubre de 1492, descubrió nuevas tierras y ensanchaba de esa suerte el dominio español. La fe de Colón era científica, era hija del Renacimiento.

Si las aguas del mar, de ese océano inmenso pudieran contarnos con el arcano lenguaje de sus ondas rumorosas, los resplandores de gloria que nimbaban la frente de Cristobal Colón, nos convenceríamos de los miles de sufrimientos que tuviera ese hombre de corazón gigantesco. Su valor y su esperanza fueron de un cristiano, de un místico. Por eso en este día las naciones latinoamericanas se congratulan admirando al navegante genovés. Este hecho gloriosísimo es un ejemplo vivo de lo que puede llegar a ser el hombre con la fuerza de su fe.

Nosotros los jóvenes podemos imitar la fuerza inconstable de su corazón ampliar nuestros horizontes para descubrir muchos mundos que permanecen ignorados

Pasa a la 82. plana.

Un Sábado Social en la 'Talamantes'

Por UN CHISMOSO

Cuando me dijeron que en la Escuela "Talamantes" había sábados sociales, creí que se trataba de algo trivial y fastidioso; pero ¡qué sorpresa la mía! Cuando entré al establecimiento me di cuenta que había un ir y venir constante de los niños. Unos leían papales, otros sonreían, los de más allá se secretaban, los de acá miraban sorprendidos y yo con ellos.

Al poco rato de ver este constante abejero, sonó un timbre. El presidente de la Sociedad dirige unas cuantas miradas en torno y el Secretario con voz gruesa y sonora lee el acta de el sábado pasado. Al terminar aquello un aplauso general se escuchó en todo el conjunto estudiantil, cuyas manitas se agitaban con frenesí en los aires. Un poco más tarde un niño de blancas,

de carita afilada y de porte humilde saltó al tablado con expresión risueña, a la vez que una niña más pequeña que él, sube también al tablado. Ella está un poco triste, tiene miedo, parece que no está en su medio, pero los cientos de aplausos que resonaron, la animaron y su semblante tomó otro color. Sus ojos negros, muy negros, como los de la Sulamita que nos habla la biblia y su boca semejante a un pequeño clavel y su cabellera tirando a rubio, y sus pies diminutos, hacían el encanto de esta niña, que acompañó al varoncito para cantar "Allá en el Rancho Grande". Sus voces finas y melodiosas, cautivaron a toda la asamblea.

Aquello fue solemne. Nosotros que somos viejos comprendimos el divino misterio

que aquello encerraba. Sentí que algo pasaba en mí y tuve la necesidad de informarme el nombre de aquellos dos que habían hecho recordarme los años de mi niñez. Después de varias pesquisas supe que el niño se llama Joaquín Morales y la niña Francia Morales. Me les quedé mirando, pero no era yo el que miraba, sino el dulce recuerdo del pasado. Me dieron ganas de llorar, y lo juro que me dieron ganas de hacerlo; pero me dió vergüenza romper en llanto delante de tanta gente. Y hoy, soy el primero en llegar al sábado social, pues creo que allí los niños aprenden a ser sociales y más que eso la educación que reciben es una educación imaginativa, emocional, estética. Quizas aprenda algo hoy de viejo después de ver esas cosas de la infancia.

¡INDIO, HIJO DE MI PAÍS AMADO!

Frente a la mesa de escribir de mi hermana Emma, clavados en la pared hay varios retratos y estampas, éstas son estampas de tipos mexicanos. A la derecha se destaca una caricatura del aviador Fierro hecha por García Cabral. ¡Fierro y García Cabral! Dos figuras representativas de México, el primero aviador esforzado, exponente magnífico del adelanto de la aviación azteca; admirable caricaturista admirado mil veces por la crítica extranjera.

Un poco hacia la izquierda de este grupo de retratos familiares y de estampas que nos hablan de México típico y maravilloso, hay un grabado que llama mucho mi atención: es el de un indio que con expresión de tristeza está de pie junto al nopal, la tilma le cubre

completamente el cuerpo y su ancho sombrero le oculta los ojos; yo lo contemplo y pienso "indio hijo de mi país amado, tu de pie junto al nopal eres un símbolo, por ti se ha derramado tanta sangre en los campos de México para emanciparte, para que conozcas tus derechos y sepas cumplir tus deberes, para que dejes esa actitud de dolor y de risteza. ¿Esperas ALGO ahí junto al nopal? Espera, pero no esperes triste; tus hermanos laboran por tí, por tus hijos; pronto serás llamado al festín de la justicia y sonreírás satisfecho. Yo aquí en la tierra hermana de la nuestra, laboro también por tí, estudio mucho, y mañana cuando vuelva a mi México, cada día más amado, llegaré hasta tí, hasta los tuyos, hermanos míos de raza, des-

cendientes como yo de la raza de bronce y me sumaré a las maestras, que están con ustedes. Pero oye, cuando yo, allí, junto a las milpas o junto a los magüeyes les hable de nuestros antepasados heroicos y gloriosos, cuando recuerde las epopeyas santas de nuestra historia, les hablaré también de otros héroes, de otros hombres que en los campos de Cuba también supieron ofrendar su vida por la independencia de su patria. Les contaré del cielo cubano, de las palmas, de tanta cosa linda que hay aquí y ustedes aprenderán a amar a Cuba, en donde tantos mexicanos han encontrado calor de hogar y amor e hermanos.

CONCHITA PIÑEIRO

De 15 años de edad, que estudia en Cuba.

Como Escribimos Nosotros

Un paseo a la Cap. y a la C. de Puebla

El día 25 de septiembre salimos los alumnos del cuarto año "A" a un viaje de excursión a la capital de nuestra República, la ciudad de México. Ya imaginarán ustedes el gusto que experimentamos al llegar a la estación de Colonia. Lo primero que vimos fue la profusión de luces en toda la ciudad, iluminada, aquello parecía un cuento de hadas.

Los niños de las escuelas de la capital que ya nos esperaban en la estación, nos hicieron un saludo agitando sus pañuelos y gritando con todos sus pulmones: ¡Viva Sonora! ¡Viva México!

Al salir al patio de la estación del ferrocarril, vimos multitud de automóviles, a gentes pobres, ricos elegantemente vestidos, mendigos que nos tendían las manos solicitando una limosna. Los niños de Sonora supieron ayudar a esos pobres ambrientos de nuestra Patria! Y pusieron en sus manos algunas monedas que ellos recibían con mucho gusto. Después tomamos unos automóviles y los niños de las escuelas de México, pedían los contáramos las impresiones del viaje. Nosotros como nos encontrábamos un poco cansados por el largo viaje nos resistimos a hacerlo. De allí nos llevaron a un restaurante donde comimos mucho, después de tanta privación. Más tarde nos fuimos a los alojamientos que de

antemano nos habían preparado y a la mañana siguiente pensamos conocer la ciudad de Puebla.

Tomamos un poderoso camión donde subimos todos los niños y nuestro Director y emprendimos el viaje a Puebla. Al rato de caminar nos encontramos en las afueras de la ciudad. En el camino divisamos dos enormes volcanes que eran el Iztaccihuatl y el Popocatepetl, cubiertos de nieve. Proseguimos nuestro camino hasta ascender a la sierra de Río Frio. Llegamos a Puebla, tardamos diez minutos para cruzar el pueblo, tiritando de frío, pues hace en esos lugares un frío inaguantable. Cuando llegamos a Puebla, presentamos el mismo espectáculo, que el que presentamos en Méx. Mu-

cha gente, muchos gritos, ya en las calles, ya en las plazas, multitud de hombres, mujeres y niños encontramos en la Catedral. Esta es una joya de arte Colonial. Visitamos después el fuerte de Loreto, donde fué la Batalla del cinco de mayo. Por la tarde regresamos a México. Al día siguiente a las seis tomamos el Ferrocarril Nacional hasta llegar a Guadalajara. Allí transbordamos para tomar el Sud Pacífico de México y seguir nuestro camino, durante tres días y tres noches, hasta llegar a nuestro Navojos, para encontrarnos en el salón de nuestra Escuela. Ojalá y este sueño que tuvimos se convirtiera en realidad.

Donacion SAÑUDO
Alumno del 4to. año "A"

Amor de Madre

El amor más grande, sincero y sublime que existe en el mundo es el amor de la madre.

La madre, es el ser más querido por todos los que sabemos comprender los sufrimientos y las amarguras de su vida de apóstol.

¿Quién nos dió el ser que tenemos? nuestra madre. ¿Quién cuidó en nuestra niñez? nuestra madre. ¿Quién, cuando teníamos hambre, nos dió el alimento? nuestra madre. Comprendamos pues, que si a alguien debemos querer con el alma es a aquella mujer que con un amor desinteresado sufrió por nosotros y que llamamos con la hermosa palabra MADRE.

Un ejemplo del amor tan grande de la madre es aquel que se refiere a la mujer que le pedía a su enamorado el corazón de su madre para poderlo querer y este hombre monstruo cumpliendo el deseo de aquella mujer arrancó el corazón de la que le diera vida, y humeante aún se lo llevó; pero antes de llegar a ella tropezó y cayó y aquel corazón humeante, aquel co-

El Trabajo

Nosotros debemos trabajar. El trabajo fué hecho para el hombre cumpliendo la sentencia bíblica que dice: Ganarás el pan con el sudor de tu frente. Con el trabajo, el hombre puede evitar que caiga en las profundidades del vicio y elevarlo hasta encontrar la virtud que debe ser su guía y su baluarte. Pero para llegar a ella, necesariamente tenemos que tropezar con muchas dificultades: los vicios que con voz de sirena que seduce, nos llama para que entremos al goce de sus tertulias. Si nosotros obtenemos un sonado triunfo no deján donos seducir por esa sirena, habremos llegado sin sentirlo, a la cumbre de la virtud. El hombre que trabaja está exento de los vicios y con justa razón debe llamarse VALIENTE porque sabe domi-

Parra a la 8a. plana

razón de la madre le dijo: ¿te has lastimado hijo mio?

Francisco MARTINEZ
Alumno del 4to. Año "B"

SUPLICA

Suplicamos a las señoritas y señores Directores nos envíen con tiempo las composiciones de nuestros compañeros que están bajo sus órdenes. "TALAMANTES" ofrece sus columnas a las escuelas de Sonora. ¡Alíctese enviándonos algún asunto interesante de su Escuela.

Como Escribimos Nosotros

Discurso pronunciado en la TOMA de POSESION de la Mesa Directiva de la S. "Talamantes"

El hombre, desde las edades prehistóricas, sintió la fuerza natural de unirse con sus semejantes para mejor defenderse de las fieras que lo atacaran cuando la civilización estaba aún en su lactancia, pues desunido estaba más propenso a sufrir los ataques de las fieras, en el cual, solo, desarmado e inerte, no podría oponerse a los ataques de los animales de aquellos tiempos.

Con el transcurso de los siglos aprendió a conocer los dolores de la humanidad y por eso formó sociedades que han sido con el fin de aliviar las penas y desgracias de los niños que nacen ciegos, cojos paráliticos, debido a las enfermedades de los padres que ocasiona la desgracia de muchos niños que llenan los hospitales y sanatorios que el hombre ha formado (y no hay nadie que le pueda quitar ese

derecho)

Nuestros hogares, aldeas, ciudades y la Nación entera están formados por individuos a quienes la constitución ha dotado de los mismos derechos y garantías, menos a los que están en las cárceles por delitos más o menos graves. Todas fueron hechas para defenderse.

La Escuela es la casa de toda la familia formada por muchos niños de diferente categoría, y de distintas razas que estudian con verdadero anhelo, donde apuran la virtud y obtienen la verdad que los ha de conducir y defender de las tentaciones y peligros que esta vida ofrece en el largo y tortuoso sendero. La escuela más bien es un templo en el cual se enseña la confraternidad, en donde la justicia y el deber tienen la autoridad suprema.

La Sociedad ha sido formada también para defender nuestros de

rechos ante las autoridades y ya que en breves momentos la Mesa Directiva va a tomar posesión del cargo que nosotros le concedimos viendo que ésta conviene a nuestros intereses y al adelanto de nuestra Sociedad, demos un aplauso estruendoso para que tenga éxitos rotundos.

Yo, como socio de esta Institución, doy mis más sinceras felicitaciones al candidato electo mi discípulo y amigo por la simpatía que despertó en esta Escuela y el feliz término que dio al antagonismo político, que reinó en esta escuela por breves horas.

Doy mis votos sinceros para que esta Sociedad prospere por el engrandecimiento de nuestra querida Escuela.

ARQUIMEDES COTA
(Alumno de sexto año).

DESCUBRIMIENTO DE AMERICA

El sol del 12 de octubre vuelve a brillar sobre nuestras cabezas con su fuego de gloria que ha hecho palpitar de orgullo el corazón de los ilustres genoveses.

Desde el año de 1492 hasta hoy el nombre de Colón resuena en toda la América, y el pueblo mexicano se congrega para conmemorar tan grandiosa epopeya.

Cristóbal Colón era pobre y humilde; pero grande en energías, en ideas; consiguió tres carabelas en las cuales partió sin rumbo fijo sólo guiado por la fé y la esperan-

za de llegar a la anhelada India, en la que tantas veces había soñado. Caminaron muchos días viendo solamente mar y cielo; pero al fin encontró esa tierra deseada y Colón fué el primero en pisarla y arrodillado besando la tierra daba gracias a Dios, mientras que el esplendoroso sol brillaba en el cielo límpido y azulado dejando caer sus ardientes rayos en aquella inmensa tierra que hoy se llama América,

Su gloria es eterna, y perdura envuelta entre las olas azules del Océano y su nom-

bre resuena de uno a otro Continente.

¡Evoquemos cantando sus virtudes, recordemos una vez más su nombre y sacrificio y veneremos con honor su santo nombre!

Julia IBARRA.

Alumna del 6o. Año de la Escuela Superior "El Porvenir".

La Internacional

SIN LEE

Gran fabrica de calzado.
Ventas por Mayor y Menor
Calle Central y Av. Morelos

LITERARIAS

EL DOGMA

Yo no sé si la vida se compara,
si la vida se palpa,
si es una magnitud;
sé que la vida es algo,
pero algo que se acaba.....

¿Qué fuera de la vida inacabable.
de la perenne vida,
de la vida inmortal?.....

Un horizonte eterno,
como Bécquer decía,
un horizonte eterno y andar, y andar.....

¿Sería cual los hombres del pasado?
¿Más grande que la tierra?
¿Tan grande como el sol?
¡Oh mis filosofías!
¡La vida es tan pequeña
que cabe toda en un beso de amor!

Y pienso que la vida es tan pequeña
que, en su tamaño, apenas
fuera una flor;
pero, las flores viven
sólo una forma, mientras
la vida cambia siempre, ¡como el dolor.....?

LA ACCION

Vivir, vivir la vida: Ser una ánfora plena
Atar la hora distante con el beso de hoy
juntar nuestras palabras con la callada pena,
y ser a veces, trazo, aleluya, ololoi

Bajar, no por la escala de la sabiduría
clasificada en tomos de octavo de amateur;
bajar hacia la vida, como el clamor del día,
fragante y oloroso, cual carne de mujer.....

Asomarse, no al campo del ocular mezquino
que mira hacia la altura con vidrioso mirar
Llevar dentro del pecho la luz para el camino
y alzar la vista al cielo, sólo para soñar.

Miguel D. Martínez Rendón.

Dr. Regino Ibarra

CONSULTORIO PARTICULAR

Avenida Juárez

Frente a la Comandancia

A la Escuela

Anda niño, a la Escuela
Que es el Dios de la bondad,
Siguiendo el camino, vuela,
Que te espera la verdad.

¡Adelante! feliz niño
que el deber allí te espera.
Guardadle siempre cariño
¡para siempre! ¡que no muera!

RAFAEL S. QUIROZ.
(Alumno del Sexto año)

Divagaciones de un Ausente

Por fin se separaron. ¡Quién había de creerlo!

Lejos de todo aquello que constituía su vida de bohemio, nido donde se incubaban su fe y sus ilusiones, su fortaleza y su osadía.

Y aunque parezca una paradoja irrefutable, esa separación material significó la unión más efectiva con aquellos a quienes creía más alejados. La unión fue tal como la había soñado con su imaginación calenturienta, tal como lo había pensado, tal como él lo deseaba: así fue: ESPIRITUAL.

Se separaron sin comprender cómo ni cuándo. Aquello fue rápido como un relámpago, como para evitar y comprender en ese instante, el cariño que los unía bajo la bandera de un mismo ideal.

Pásose a considerar superficialmente su separación después de una tierna despedida, y comprendió el dolor que sienten aquellos que no tienen la esperanza de un regreso, siquiera prematuro. El hijo consentido no puede vivir unas cuantas horas retirado de sus padres, la nostalgia viene a marchitar su corazón. Y el que se encuentra lejos, con la inseguridad de volver tarde, muy tarde, sin poder mirar hondamente a la madre, al hermano cariñoso, al amigo confidente, a la novia de los sueños azules, es terrible para quien como él, fue mimado con las dulces caricias de su madre.....

ZANGOLE.

CRONICAS

La toma de Posesion de la Mesa Directiva de la Sociedad

Infantil "Maria Enriqueta" de la Escuela "El Porvenir"

Ante numerosa concurrencia estudiantil, el sábado 5 de los corrientes, se desarrolló en la Escuela "EL PORVENIR" una simpática, en cuanto sencilla; pero significativa fiestecita con motivo de la toma de posesión de la Mesa Directiva de la Sociedad Infantil "María Enriqueta", poniéndose un programa arreglado especialmente. La fiesta fué presidida por las niñas que integran la Mesa Directiva que tomó posesión en ese momento.

Llenó el primer número una pieza de música. Acto continuo la Presidenta de la Sociedad niña Inés Azcona produjo un vibrante discurso, refiriéndose a los lineamientos que tomarían los trabajos de la Sociedad y su radio de acción, notándose en el público infantil un verdadero entusiasmo. Acto continuo, el Sr. Prof. Francisco F. Figueroa Mendoza invitado galantemente por la Directora del Plantel Sra. Adelaida E. de Félix, tomó la protesta de rigor a la Mesa Directiva, integrada por las niñas: Inés Azcona, Julia Ibarra, María del Socorro Valenzuela, Elena Conchola, Carmen Valenzuela, Ramona Manríquez y Amparo Morales; Presidenta Secretaria Tesorera y Vocales respectivamente. En este momento hubo una oleada de excitación en los ojitos de la chiquiliría, al tomar la protesta bajo el juramento solemne e imponente del acto.

A la niña Célida Avoytea, como

A nuestros Colaboradores

Las composiciones que no se publiquen en este número, lo haremos en el siguiente, pues nuestra intención es estimular a todos los compañeros e iniciarlos en la ardua tarea del periodismo.

de 12 años de edad, correspondió el canto "Para Olvidarte", y su vocesita fina, llena de una ternura en que revelaba toda la exquisitez de su espíritu, y toda ella en presencia dió un efecto verdaderamente seductor.

Siguió una recitación por la niña Esperanza Ley, mereciendo un estruendo de aplausos bien merecidos. Las niñas Eloísa Valenzuela y Beatriz Palomares hicieron el encanto de la fiesta con su canto "Nunca", con una sal que iba más allá de sus años. Salió después un grupo de rorritos que fué la nota culminante en esta fiesta, en que no ha respandecido otra cosa más que precosidad de las niñas, cantando "La Muñequita".

Tocó al Sr. Prof. Fco. F. Figueroa Mendoza decir unas palabras referentes a la apología de las Sociedades. Vino después 'Lágrimas' por la niña Eloísa Valenzuela, revelando, a pesar de su precocidad, un temperamento artístico. Pasan-

do después a escena las niñas Guadalupe García y Elena Félix, que con sus dotes de bailarinas nos sorprendieron con un tango bailado magistralmente, siendo aplaudidas frenéticamente. La niña Elena Conchola recitó "al trabajo", estando posesionada de su papel, por lo que la felicitamos.

Finalmente se cerró la fiesta infantil con el jarabe tapatio bailado por dos lindas y tiernas criaturas que provocaron verdadera sorpresa y emoción: Josefina Morales y María Luisa Cruz. Fué éste un número del programa, que mantuvo la atención del público infantil en una cordialidad intensa, repitiéndose ante la ovación con que fué saludado.

Las Señoritas Edelmira Félix, Rafaela Cruz y Jesús Acosta organizadoras de los puntos del programa merecen una calurosa felicitación por su entusiasmo y buena dirección de sus trabajos a tal fin.

EL CRON.

ANECDOTAS EJEMPLARES

EL MILACRO

Era una niña, una niña de ojos azules y lloró mucho.

Alguien le dijo:

—Tu mamá está enferma, muy enferma; pero no perdemos la esperanza.

El médico había dicho al padre:

—Muy grave....Creo que no sanará.

Era una niña, una niña de ojos azules.

—Morirá..... —dijo el médico—Morirá cuando caigan las hojas.

La niña oyó estas palabras

No quería que su mamá muriera.

Lloró mucho, y repetía:

—Morirá cuando caigan las hojas.....

El otoño se acercaba.

Con su manto de oro se acercaba el otoño.

La niña tomó un gran ovillo y fue al jardín.

Una por una ató con el hilo, fuerte, bien fuerte, las hojas a las ramas.

Era una niña, una niña de ojos azules.

Para a la Sa. plana

COSAS QUE NO HACEN REIR

En los Salones de la Escuela "Talamantes"

El Prof. Ramón Corral llega ardiendo de calor. La tarde es sofocante; la lluvia negó esa vez el prodigar a los niños de su grata frescura.

—A ver niños, exclama el Prof. Corral, a la vez que limpia el sudor de su frente.

Si entre las Costas de Sonora y la Baja California tenemos un Golfo que lleva el mismo nombre de ésta, ¿podrían ustedes decirme el nombre de dicho golfo?

Los alumnos guardan un profundo silencio. Parece que no le han entendido.

—A ver el niño Rosas, ¿cómo dice?

El niño Rosas también siente el calor de la tarde y cual un sonámbulo despierto, responde: ¡No he entendido! Profesor.

—El Profesor Corral un tanto mortificado se rasca la cabeza y procura gritar con más fuerza.

—Voy a ponerles un ejemplo: Si yo Ramón Corral, me siento en una silla que lleva mi mismo nombre, ¿cómo se llamará ésta?

—Un niño de atrás despierta

ta y reacciona de la pesadez de que está poseído y responde a voz en cuello.

—¡¡Ramón Corral!!

—¡Bien muchacho! ¿cómo se llama, pues, el Golfo que se encuentra entre las costas de Sonora y la península de California, sabiendo que lleva el mismo nombre?

—¡¡¡Ramón Corral!!! Contestó el niño que había entendido perfectamente la clase con el ejemplo adecuado que se puso.

(Garantizamos su autenticidad)

LA MITOLOGIA DE NUESTRAS HISTORIAS

GUERRA POR UNA FLOR

Se cuenta que los súbditos del rey Ahula, en una guerra que hubo en Tehuantepec, recogieron la semilla de un árbol que durante algunos meses del año se vestía de flores mínimas y blancas que exhalaban un olor suave y mejor que el de la rosa de Alejandría. Al regresar triunfantes a su país natal, ofrecieron la semilla al rey, como trofeo de su victoria, y el rey procuró cultivarla con esmero en uno de sus jardines. El árbol de Izquioxochitl se cubrió de magnificencia en el huerto real. De la mañana a la tarde el cacique mixteca contemplaba la hermosura es-

pléndida. Cuando lo supo Moctezuma, el emperador de la altiplanicie, se disgustó mucho y tuvo deseo de poseer la flor. El año segundo de su imperio envió una comisión para que, a cualquier precio, se la trajeran. Tras la respuesta arrogante vino la guerra. Los mixtecas perdieron la campaña y el árbol del trofeo fue reconquistado. Pero Moctezuma no logró al fin su intento porque dice el Padre Burgoa el arbolito se secó en el camino.

Compre Ud. nuestro periódico y con ello ayudará a la grandiosa obra de la Educación Nacional.

GOTITAS DE INGENIO

Gruesas nubes blancas corren en el horizonte cercado por una cadena de montañas.

Manuelito se dirige con toda velocidad a su mamá, gritando:

¡Mamá, mamá, el cielo se va!...

Un futuro marinerito de seis años, que ya ha comenzado a iniciarse en su carrera, hojea un libro de Historia Santa.

En un grabado, que representa el sacrificio de Abraham, observa que el ángel que detiene el brazo del patriarca, no tiene alas.

—Vaya, dice, cómo haría el ángel para bajar, le faltan sus alitas.

Y sin esperar la explicación maternal, concluye:

Es, quizás, un ángel con motor.

Paquita, orgullosa, les dice una mañana a sus hermanitos:

—Miren: yo no me he roído las uñas como ustedes. Miren la orilla negra.

El Trabajo

Viene de la 3a. Plana

narlos con el trabajo santo que dignifica. ¡Niños, sed trabajadores y cumplid con todo lo que os digan vuestros profesores, porque el niño que sabe obedecer, se gana las simpatías de todos sus compañeros, y el niño que sabe trabajar se lleva todo el cariño de su maestro.

RAFAEL SOBARZO.
(Alumno del 5to. Año.)

Enecdotas Ejemplares

Viene de la 6a.

ojos azules.

Las hojas no cayeron... La mamá no murió.

Cuando la madre sanó del todo, el padre dió un beso a la niña y acariciándole le dijo:

Ha sido un milagro hecho por tu corazón. Tú sanastes a mamá; tú, hija mía, la has salvado.

Era una niña, una niña de ojos azules.

El Objeto que.....

Viene de la 1a. plana

compañeros de las escuelas. A ellos van estas cortas líneas. A esa generación nueva que está formándose en esas escuelas, van nuestros consejos y van nuestras verdades.

MANUEL SALIDO

V E N D E:

A los precios más bajos de plaza, los siguientes artículos

Mamaderas rojas de hule, nuevo; mancuernillas de presión, de vidrio, con bonitas figuras interiores; Mancuernilla presión, de vidrio con bonitas figuras interiores; Mancuernilla presión, a colores y con piedras.

Calle Pesqueira No. 9. Apdo. 49
Nayojoa, Sonora, México.

Fue Llamado Loco y Su..

Viene de la 1a. plana

No nos conformemos con lo poco que tenemos; nuestro espíritu debe tener el vuelo gigantesco de las águilas altaneras. Interémonos en el mundo de los libros y bebamos el néctar delicioso de la ciencia. Formulamos nuestro plan y pongámoslo en práctica. No sólo necesitamos sueños, es necesario también llegar a la realidad. Cri-

tabal Colón trazó su plan y lo llevó a efecto.

Y sin embargo la ingratitude de aquellos hombres cargó de cadenas al que había descubierto un nuevo mundo. Nosotros, no importa que nos carguen de cadenas con tal de que logremos descubrir algo nuevo para nuestra querida Patria.

Por un QUIJOTE

FUME
"CUBANOS"
"EXCELSIOR"
O "PRIMEROS"
Y guarde las Cajetillas Vacías
Nuestra próxima
RIFA REGIONAL
CONSTARA DE
1,500 PREMIOS
"CIGARRERA DE TEPIC"
AGENTES
Mariscal y Montenegro.

Dr. Felipe Prado

CONSULTORIO PARTICULAR

Calle 16 de Septiembre

Frente al Teatro Royal